

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDÁCTICA			
ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
C. SOCIALES	HENRY VARGAS RUEDA	ONCE (11°)	PRIMERO	2023

1. COMPETENCIA:

- Analiza los CONFLICTOS CONTEMPORÁNEOS a nivel nacional e internacional.
- Explica el impacto económico, político, social y cultural de la GLOBALIZACIÓN
- Explica los movimientos sociales y políticos: Primavera Árabe, Antiglobalización, Indignados.
- Sustenta las políticas de Integración económica.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER:

- Examina y argumenta, elementos económicos, políticos y sociales de la globalización y su impacto en el país.

HACER:

- Debate y explique las nuevas políticas de integración económica mundial y las consecuencias para nuestro país.

SER:

- Asume una posición personal frente al fenómeno de la Globalización y sus efectos para la vida de cada ciudadano.

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: ENERO 17 SEMANA 1	Fecha de cierre: MARZO 24 SEMANA 10
---	--

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
--	---------------------------------------	--

FASE INICIAL O EXPLORATORIA	Actividad #1: conducta de entrada Gobierno escolar y participación ciudadana Se trabaja con los estudiantes conducta de entrada, se establecen los acuerdos de convivencia y se realiza el diagnóstico del área. Unido al Proyecto de democracia escolar se realizan orientaciones y reflexiones en torno a la democracia escolar, el gobierno escolar y la participación democrática . así mismo, se conformarán las planchas para la participación en los estamentos de participación estudiantil: personero, contralor, representante de los estudiantes al Consejo Directivo y Mediador escolar.	Actividad evaluativa #1 Fecha de inicio: Enero 17 Fecha de cierre: Enero 27 Criterios de evaluación: 1. Se tomará en cuenta en el componente actitudinal, los ejercicios realizados en clase sobre los acuerdos escolares de convivencia dentro del aula. 2. En el componente procedimental se valora la propuesta de trabajo realizada sobre la democracia escolar y los mecanismos de participación democrática dentro de la institución.
------------------------------------	---	--

	Actividad #2 : Elementos Integradores del proceso de Globalización En esta unidad los estudiantes trabajarán en el desarrollo de competencias propias de las ciencias sociales a través del rastreo y seguimiento de conceptos aprendidos durante su vida académica. trabajo en clase: • en cada sesión de clase se establecerá un tema de estudio, • las guías orientadoras para cada estarán dispuestas en el classroom y servirán como material de apoyo y discusión para el desarrollo de la clase • Al final de cada sesión de clase se realizará una pregunta tipo SABER ICFES en la que el estudiantes debe identificar componentes, tipo de pregunta y posible respuesta.	Actividad evaluativa #2: Fecha de inicio: Enero 30 Fecha de cierre: Febrero 10 Criterios de evaluación: 1. En el componente cognitivo se valora la realización de las guías didácticas dispuestas en el classroom 2. Se valora el componente procedimental en donde los estudiantes deben argumentar sobre el trabajo de consulta y búsqueda de la información. 3. En el componente actitudinal se valora la participación en los debates y en la puesta en común del desarrollo de las actividades.
--	---	---

FASE DE PROFUNDIZACIÓN.	Actividad #3: Crimen en un mundo Global (Terrorismo) En esta unidad los estudiantes trabajarán en el desarrollo de competencias propias de las ciencias sociales a través del rastreo y seguimiento de conceptos aprendidos durante su vida académica. trabajo en clase: • en cada sesión de clase se establecerá un tema de estudio, • las guías orientadoras para cada estarán dispuestas en el classroom y servirán como material de apoyo y discusión para el desarrollo de la clase • Al final de cada sesión de clase se realizará una pregunta tipo SABER	Actividad evaluativa #3: Fecha de inicio: Febrero 13 Fecha de cierre: Febrero 24 Criterios de evaluación: 1. En el componente cognitivo se valora la realización de las guías didácticas dispuestas en el classroom 2. Se valora el componente procedimental en donde los estudiantes deben argumentar sobre el trabajo de consulta y búsqueda de la información. 3. En el componente actitudinal se valora la participación en los debates y en la puesta en común del desarrollo de las actividades.
--------------------------------	--	---

	ICFES en la que el estudiantes debe identificar componentes, tipo de pregunta y posible respuesta.	
--	--	--

FASE DE SÍNTESIS, EXPRESIVA, SOCIALIZACIÓN DE APRENDIZAJE	Actividad # 4: Latinoamérica y Colombia Frente a la Globalización Para esta unidad se establecerá un trabajo asociado al Modelo De Naciones Unidas desarrollado en la institución. Para esto los estudiantes deben adoptar un rol específico y participar en el debate sobre mesas de trabajo y temas específicos. Los temas estarán asociados a: Efecto de la globalización en los países Latinoamericanos Ventajas y desventajas de un mundo globalizado El futuro del mundo frente a la globalización	Actividad Evaluativa #4: Fecha de inicio: Febrero 24 Fecha de cierre: Marzo 3 Criterios de evaluación: 1. En el componente cognitivo se valora el trabajo de búsqueda y utilización de la información obtenida. 2. En el procedimental se valora la participación en el debate y la disposición de los elementos necesarios para argumentar ideas. 3. En el actitudinal se valora el proceder dentro de las reglas establecidas en el debate y el menor número de amonestaciones.
	Actividad # 5: Durante esta semana se realiza la retroalimentación y evaluación final de los procesos desarrollados durante el periodo académico, con el objetivo de encontrar posibles oportunidades de mejora y fortalezas en el proceso de aprendizaje.	Actividad Evaluativa #5: Fecha de inicio: Marzo 6 Fecha de cierre: Marzo 10 Criterios de evaluación: Se realiza el proceso evaluativo institucional (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) con el objetivo que la competencia desarrollada sea lo mas objetivamente valorada en cada estudiante. Se debe cumplir con la fecha de cierre establecida por la Institución, para ser

		revisadas y calificadas.
--	--	--------------------------